Artículo de investigación científica

Cómo citar: Borges Cáceres, Y. C. (2025). Modelo teórico para el análisis del fenómeno migratorio en Venezuela (2017-2022): caso: la Victoria, Aragua. *Revista Científica Horizontes Multidisciplinarios, 2*(1), 133-139. https://funtedcol.com.co/revista/index.php/Rhomu/article/view/31

Recibido: 09/02/2024
Aceptado: 03/04/2024
Publicado: 09/05/2024

Autor para correspondencia: yomelis.borges@gmail.com

Conflicto de intereses: los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses, que puedan haber influido en los resultados obtenidos o las interpretaciones propuestas.

Yomelis Coromoto Borges Cáceres. Universidad Bolivariana de Venezuela, Venezuela. https://orcid.org/0009-0002-3181-5512

Modelo teórico para el análisis del fenómeno migratorio en Venezuela (2017-2022): caso: la Victoria, Aragua

Theoretical model for the analysis of the migration phenomenon in Venezuela (2017-2022): La Victoria Case, Aragua

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo dar a conocer la producción académica y científica al diseñar un modelo teórico para el análisis del fenómeno migratorio en Venezuela entre 2017 y 2022. Desde un enfoque dialéctico, se evidenció que el fenómeno migratorio masivo surgido en Venezuela es complejo, multidimensional y requiere acciones integradas para su estudio a través de teorías que permitan abordar variables como el contexto político y económico. Este modelo se puede convertir en instrumento para mejorar la actividad práctica de docentes, estudiantes y comunidad por sus dimensiones: innovadora, flexible, prospectiva y orientadora. ¿Cómo contribuir con este análisis? Los resultados obtenidos conducen a plantear una línea de investigación como propuesta estratégica de análisis, al producir conceptos originales y novedosos, diagramas y figuras para indicar claramente la relación entre los conceptos y la realidad observada.

Palabras clave: modelo, innovación, análisis, política, migración masiva.

Abstract

The objective of this article is to present the academic and scientific production by designing a theoretical model for the analysis of the migratory phenomenon in Venezuela between 2017 y 2022 from a dialectical approach, It was evident that the massive migration phenomenon that emerged in Venezuela is complex, multidimensional and requires integrated actions for its Study trough theories that contain variables such as the political and economic context. This model can become an instrument to improve the practical activity of teachers, students and the communitydue to its dimensions: innovative, flexible, prospective and guiding. How to contribute to this analysis? The results obtained lead to pose a line of research as a strategic analysis proposal, by producing original and novel concepts, diagrams and figures to clearly indicate the relationship between the concepts and the observed reality.

Keywords: model, innovation, analysis, policy, mass migration.

Copyright: © 2025 Yomelis Coromoto Borges Cáceres; Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia de uso y distribución Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

Rhomu
Revista Científica Horizontes Multidisciplinarios
Revista Científica Horizontes Multidisciplinarios
e-ISSN: 3028-4074 / Volumen 2 (1) Enero-Junio, 2025

INTRODUCCIÓN

El objeto de este artículo es dar a conocer el proceso de elaboración del diseño de un Modelo Teórico como propuesta para el análisis del fenómeno migratorio en Venezuela (2017-2022), en función de la conceptualización del modelo, es decir, lo teórico, que permita a través de la práctica, ofrecer aportes novedosos e innovadores partiendo de la contradicción para vincular la investigación y sus resultados a las políticas sociales y formativas de la Universidad Bolivariana de Venezuela desde los estudios de Formación Avanzada según su fundamentación y sus orientaciones ontológicas y epistemológicas (2012) p9, dentro de un proceso de acción organizada e institucionalizada, que requiere del trabajo en equipo, con visiones, valores, objetivos e intereses compartidos, a fin de dar respuesta a los problemas y situaciones cuya complejidad demanda acciones integradas para analizar con profundidad el conflicto que generó el fenómeno migratorio (2017-2022).

En atención a lo expuesto, el presente estudio se enfoca en acciones integradas para analizar con profundidad el proceso político y económico que generó el fenómeno migratorio surgido en Venezuela, contextualizado en La ciudad de La Victoria, Estado Aragua durante el año (2017-2022), en tal sentido, la investigadora, desde una lógica dialéctica intenta demostrar los hechos que sirven como impulso ante la necesidad de una propuesta con personalidad propia, para que pueda distinguirse por su aporte teórico.

Es importante destacar la relación causa-efecto que se da en un fenómeno que se estudia y tiene que ver con la variable como dimensión del problema y que tiene como característica la capacidad de asumir distintos valores ya sea cuantitativa o cualitativamente, además, debe ser determinado mediante observaciones y estar en condiciones de medirse para enunciar que de una entidad de observación a otra el factor varía y por tanto cumple con su característica.

Las variables encontradas en este estudio corresponden al género: grupo social que comprende una variable independiente definida nominalmente como “Contexto Político y Económico en Venezuela 2017-2022” cuyas dimensiones son políticas económicas y sociales para ser observadas a corto y mediano plazo. Esta variable en su definición operacional indica que, al ser independiente, es la causa del problema y será medida en dos grupos, uno en relación con los impactos positivos y otro respecto a los impactos negativos, según los indicadores a seguir mediante el nivel de Interacción, nivel de desempeño y nivel de participación.

Por otra parte, la variable dependiente se denomina “El Fenómeno Migratorio” que se establece como la consecuencia generada por el problema para ser medida a largo plazo, pues, indica que será la vía a explicar ¿Por qué esta variable cambia, se transforma, varía a partir de la aplicación de la propuesta?

Sin duda, las transformaciones sociales requieren que el rol de la investigación sobre procesos migratorios se incline hacia el análisis de las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales más que a los tradicionales aspectos administrativos o residenciales en los cuales las variables de tiempo y espacio son centrales, en tal sentido, la propuesta que se presenta para diseñar un modelo teórico para el análisis del contexto que generó el fenómeno migratorio en Venezuela 2017-2022. Este estudio no pretende abarcar temas filosóficos, éticos, políticos, antropológicos y epistemológicos que pudieran ocuparse de problemáticas teóricas, de un manera sencilla y rigurosa se da apertura a un abanico de posibilidades para que los diferentes programas de estudio asuman su rol dentro de las discusiones relacionadas con el reciente fenómeno migratorio, agudizada por estallidos sociales y económicos, que por su característica multidimensional exige la vinculación entre la universidad, comunidades, instituciones educativas y una nueva gestión pública de carácter social entre otros factores.

Ante las contradicciones dialécticas reveladas entre la realidad observada y la realidad deseable, se considera necesario llevar a cabo un proceso de investigación que permita dar solución a la problemática argumentada y alcanzar el estado deseable, ante

el evidente reacción de caos emocional manifestado por los individuos afectados, los primeros movimientos de personas que migraron procedieron sin medir las causas y consecuencias de sus decisiones, como lo es tener conciencia de sí mismos, para darse cuenta de que existen y que tienen dos naturalezas, una propia y la otra impuesta por la sociedad, luego "la conciencia", como producto del cerebro, es decir, de la materia altamente organizada (definición hegeliana).

DESARROLLO

La Universidad Bolivariana de Venezuela en el Programa de Formación Avanzada del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Estratégico, sostiene, en la descripción sinóptica, que responde a compromisos e intenciones en cuanto a la necesidad de formar investigadores profesionales en las áreas estratégicas de desarrollo, por lo cual, constituye un espacio de vinculación y enlace entre la comunidad, la universidad e instituciones de carácter público, es decir, se unifican intereses colectivos, donde la academia se dirige a las comunidades, reconociendo la diversidad cultural que caracteriza nuestro pueblo y el papel del Estado como garante e impulsor del espacio público para la democracia participativa y protagónica en pos de la consolidación de nuestro proyecto socialista de país. Este programa reconoce los espacios de reflexión, discusión teórica y construcción del saber, tomando en consideración la realidad en estudio, que pretende promover la cultura investigativa, en aras de propiciar cambios significativos en el desarrollo social del país, a través de investigaciones innovadoras, para producir y/o generar conocimiento, para transformar y formarse.

Es indiscutible que la sociedad, en este tiempo histórico, está en medio de una crisis global caracterizada por guerras, sanciones y bloqueos y no escapa de ello la migración que, para la autora, a todas luces evidencia el surgimiento de un fenómeno multidimensional.

El artículo que se presenta en el marco del carácter social de la innovación porque intenta contribuir al perfeccionamiento de la educación avanzada orientada a la solución de un problema proveniente de la realidad para su abordaje multidisciplinario en los diferentes campos de análisis y síntesis que funcionan como una unidad dialéctica. En cuanto a las metodologías se ha detectado ausencia de debate sobre el tema migratorio y es, precisamente, lo que no permite avanzar. Es tiempo de fomentar el debate teórico para abordar con rigor los impactos y desafíos generados por el desplazamiento humano para comenzar a elaborar un cuerpo teórico común.

Esta tesis doctoral fue fundamentada en su concepción Ontoepistémica, epistemológica y metodológica, sin embargo, para el acercamiento al diseño del modelo teórico surge la siguiente interrogante: ¿Cómo presentar el modelo propuesto? La respuesta a esta interrogante será la esencia del desarrollo de este artículo.

En este momento del estudio, se presentan los elementos teóricos-empíricos del modelo que se propone como respuesta al problema científico planteado. Para ello, se procede a la fundamentación del modelo para el trabajo metodológico dirigido al análisis del contexto político y económico que generó el fenómeno migratorio en La Victoria. Estado Aragua (2017-2022). Impactos y desafíos, la investigadora realiza consultas bibliográficas para detectar que son muchos los autores que han desarrollado estudios relacionados con los diferentes modelos que a través de sus resultados científicos han permitido descubrir posibles cambios en cuanto a procesos de investigación universitaria, en tal sentido, la autora se apropia del enunciado relativo a modelo propuesto por Álvarez de Z. (1996) quien precisa…"es la representación de un objeto real que en plano abstracto el hombre concibe para caracterizarlo y poder, sobre esa base, darle solución a un problema planteado, es decir, satisfacer una necesidad".

Los fundamentos teóricos del modelo de trabajo, según Sheptulín (1983):

> La modelación es la reproducción de determinadas propiedades y relaciones del objeto investigado en otro objeto especialmente creado (modelo) con el fin de su estudio detallado.

La modelación es un proceso de abstracción y su función fundamental es descubrir y estudiar nuevas cualidades, relaciones, principios o leyes del objeto de estudio.

A partir del estudio de los diferentes autores, se pudo establecer entre los rasgos generales del modelo que es una construcción teórica que interpreta, diseña y reproduce simplificadamente la realidad o parte de ella, también, que en el modelo el investigador modifica el aspecto dinámico del desarrollo del objeto (principios, modos de regulación, mecanismos de gestión) y que el modelo enfatiza en el planteamiento de una nueva interpretación del objeto o de una parte del mismo mediante la revelación de nuevas cualidades y

¿Cómo se elabora un aporte teórico?

Este, es siempre un proceso de modelación y por tanto implica las siguientes funciones:

*Análisis de las principales características, cualidades y relaciones del objeto que han sido establecidos.

*Diseño de una representación sustituta del objeto (modelo en su sentido más amplio).

* Análisis e interpretación de la representación sustituta.

*Establecer los principios teóricos que sustentan la interpretación.

*Elaboración de la nueva representación del objeto (representación hipotética).

*Búsqueda de alternativas y medios para la implementación de la representación hipotética en la práctica educativa.

* Implementación. Evaluación.

*Diseño de la nueva representación

*Expresión de las concepciones teóricas: definiciones, propiedades del objeto, clasificaciones, regularidades, entre otros.

El modelo teórico, como abstracción que hace el hombre del objeto de investigación para el esclarecimiento de la situación problémica, que tiene que resolver en el proceso de la investigación científica, se convierte en el instrumento para la optimización de su actividad científica, donde su expresión superior se encuentra en el modelo sistémico estructural (Sierra, 1976).

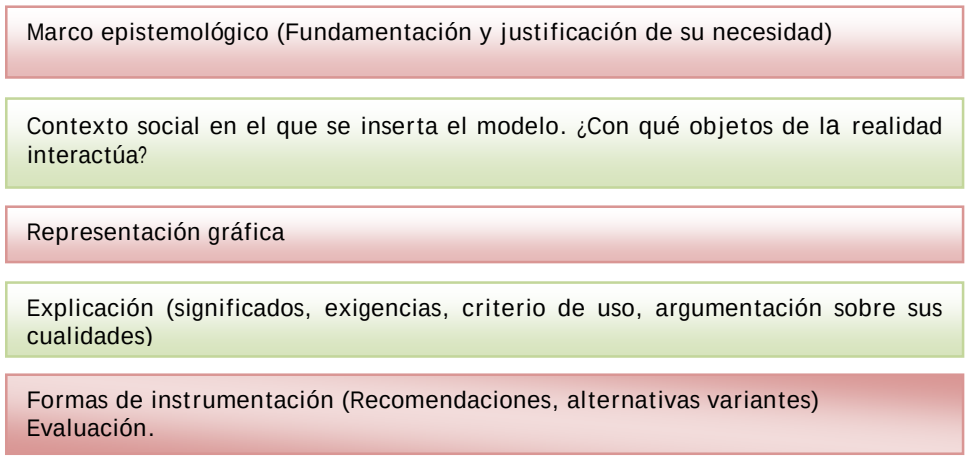
¿Cómo se construye un modelo?

Resulta complicado para un investigador responder esta interrogante. Son muchos los criterios, como los que plantean que “al proponer las operaciones modeladoras no debe esperarse que la metodología de la investigación las propicie, porque esta, es una ciencia general que aborda los procesos de investigación.

Siguiendo con la consulta bibliográfica, se encuentra que en el marco de un trabajo de tesis doctoral el modelo debe ser presentado como se muestra en la figura 1:

Figura 1

Construcción de un modelo



Elaboración propia (con fuente del "Centro de Ciencias e Investigaciones Pedagógicas. Universidad Pedagógica "Félix Varela").

Un modelo representa un aporte teórico, pero por las formas de aplicación de este, pueden ser aportes prácticos.

CONCLUSIONES

Se aspira que este modelo se convierta en un instrumento para mejorar la actividad práctica de docentes, estudiantes y comunidad por sus dimensiones: Dimensión innovadora, flexible, prospectiva y orientadora. El modelo surgido se caracteriza por iincluir los conceptos generados, originales y novedosos, se pueden manejar con diagramas y figuras para indicar claramente la relación o vínculos entre los conceptos, además, se muestra explicativo y predictivo. De acuerdo con el aspecto de la realidad que se desea cambiar, los resultados obtenidos fueron teóricos porque plantea el enfoque dialéctico del conocimiento a través de una línea de investigación como propuesta estratégica de estudio, propicia el análisis de nuevas concepciones, métodos, procedimientos o técnicas de investigación, aportan nuevos conocimientos sobre el objeto, generando resultados científicos a través de la modelación. Los resultados prácticos, permiten Nuevas formas de organización colectiva a través de encuentros y debates, la participación, el objeto en la realidad diseñar estrategias desde la práctica, la incorporación de tecnologías, como metodologías de trabajo, así como aplicar procesos novedosos desde la práctica e incorporando autores y estudios contemporáneos.

La propuesta hipotética como modelo teórico para la transformación del objeto desde su estado actual hasta su estado ideal, a través de los métodos teóricos, la experiencia y la creatividad del investigador y la consideración de las condiciones en que va a funcionar y los elementos a considerar para la propuesta de una línea de investigación como eje temático interdisciplinar para el estudio del fenómeno migratorio denominada "El fenómeno migratorio, impactos y desafíos" con el objetivo de responder a la necesidad social que surgida y que se justifica porque Influye los factores del contexto político-económico que ocasionaron los cambios ocurridos en la población venezolana 2017-2022. La importancia epistémica y disciplinar radica en los aportes metodológicos, enfoques teóricos y aproximaciones interdisciplinarias: Derechos Humanos, Educación, Políticas Públicas, Jurídico en su desarrollo como prisma analítico, generando documentos elaborados en el marco de la línea de investigación artículos científicos, revistas, proyectos, propuestas, revisión jurídica: leyes y normativas, tratamiento al fenómeno en

el medio educativo.

Este ha sido un acercamiento al estudio del modelo como resultado científico, producto de la revisión bibliográfica, sin embargo, por su amplitud y complejidad, el tema no debe cerrarse, sino dejarse abierto para la reflexión crítica por parte de los lectores que, pueden ofrecer nuevos aportes para mejorarlo a partir de sus experiencias profesionales personales y grupales respecto a un resultado científico polémico como es el modelo.

En tal sentido, con el Modelo Teórico que se propone para el análisis del fenómeno migratorio en Venezuela (2017-2022): caso: la Victoria, Aragua, se aspira generar conocimiento desde los espacios universitarios con una visión transformadora, colectiva y con base inter y transdisciplinaria, en un constante intercambio de saberes.

REFERENCIAS

Álvarez De Z (1996) Modelo. Investigación Educativa. La Habana Cuba.

Castellano S. (1999) Taller de Problemas actuales de la investigación Educativa. La Habana. Cuba.

Massey, D. S. (1999). International migration at the dawn of the twenty-first century: The role of the state. *Population and development review*, *25*(2), 303-322. https://doi.org/10.1111/j.1728-4457.1999.00303.x

Centro de Ciencias e Investigaciones Pedagógicas. *Universidad Pedagógica "Félix Varela" Colectivo de autores"*. (De Armas, N, Guelmes E).

DECLARACIÓN DE INTERESES

Declara no tener ningún conflicto de intereses, que puedan haber influido en los resultados obtenidos o las interpretaciones propuestas.

FINANCIAMIENTO

Ninguno

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD AUTORAL

Conceptualización y sistematización de ideas; formulación de objetivos y fundamentos teóricos y metodológicos del tema expuesto. Redacción del manuscrito original; preparación, creación y presentación del trabajo.